

โครงการ
การสำรวจวิธีการกำจัดปูนา

จัดทำโดย

1. นายสัญญา พรหมชัย
2. นายนิคม วงศ์ไชย
3. นายสมศักดิ์ เทพรักษา
4. นางเพ็ญวิภา วงศ์ดวง
5. นางสาวพลับพลึง ชนะแก้ว

โครงการ การสำรวจวิธีการกำจัดปูนา

จัดทำโดย

1. นายสัญญา พรหมชัย
2. นายนิคม วงศ์ไชย
3. นายสมศักดิ์ เทพรักษา
4. นางเพ็ญวิภา วงศ์ดวง
5. นางสาวพลับพลึง ชนะแก้ว

อาจารย์ที่ปรึกษา

1. นางกัลยา หอมดี
2. นางสาววรรัตน์ ปกติ
3. นายจักรี อินแตง

บทคัดย่อ

ชื่อโครงการ	การสำรวจวิธีการกำจัดปุ๋ย	
ชื่อผู้จัดทำโครงการ	1. นายสัญญา พรหมชัย	2. นายนิคม วงศ์ไชย
	3. นายสมศักดิ์ เทพรักษา	4. นางเพ็ญวิภา วงศ์ดวง
	5. นางสาวพลับพลึง ธนะแก้ว	

ระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย

กศน.อำเภอ เวียงชัย จังหวัดเชียงราย

อาจารย์ที่ปรึกษา 1. นางกัลยา หอมดี 2. นางสาวรารัตน์ ปกติ 3. นายจักรี อินแตง

การสำรวจวิธีการกำจัดปุ๋ย มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจวิธีการกำจัดปุ๋ย มีวิธีดำเนินการดังนี้
ออกแบบสำรวจวิธีการกำจัดปุ๋ย นำแบบสำรวจไปสอบถามจำนวน 50 คน แล้วประมวลผลการสำรวจ
ผลการศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสำรวจใช้วิธีการกำจัดปุ๋ย เรียงตามลำดับ ดังนี้

กำจัดโดยนำไปประกอบอาหารมากที่สุด จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 48.00 โดยให้เหตุผล
เพราะ มีรสชาติอร่อย และประหยัดค่าใช้จ่าย

กำจัดโดยโดยใช้สารเคมี จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 โดยให้เหตุผลเพราะ หาซื้อง่าย
สะดวกและได้ผลเร็ว

กำจัดโดยใช้สมุนไพรทางธรรมชาติ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 โดยให้เหตุผลเพราะ
ปลอดภัยต่อผู้ใช้และไม่ทำลายธรรมชาติ

กำจัดโดยการนำไปใช้เป็นเหยื่อในการจับปลาและหนู จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 26.00
โดยให้เหตุผลเพราะ ปลาและหนูชอบกลิ่นคาวของปุ๋ย

กำจัดโดยการนำไปแปรรูปเป็นสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.00 โดยให้
เหตุผลเพราะ เป็นวัสดุที่หาง่ายภายในท้องถิ่น

และ อื่นๆ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.00 โดยให้เหตุผลเพราะ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ตาม
ความต้องการ

สำหรับประเภทของอาหารที่นิยมทำรับประทาน เรียงตามลำดับ ดังนี้

การต้มมากที่สุด จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 52.00

รองลงมาได้แก่ การทำน้ำปุ๋ย จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 42.00 และ

น้อยที่สุดได้แก่ คือการนึ่งและการอบเท่านั้น จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.00

สำหรับความชอบในการรับประทาน พบว่า ผู้บริโภคชอบรับประทานปุ๋ย จำนวน 42 คน คิดเป็น
ร้อยละ 84.00 และไม่ชอบรับประทานปุ๋ย จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 16.00

กิตติกรรมประกาศ

โครงการเรื่องสำรวจวิธีการกำจัดปุ๋ยที่สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีก็เพราะได้รับการช่วยเหลือจาก อาจารย์กัลยา หอมดี คุณครูวรรัตน์ ปกติ และคุณครูจกรี อินแดง ที่ให้คำปรึกษาและให้คำแนะนำ ตลอดเวลาของการดำเนินงาน ขอขอบคุณผู้เข้าร่วมโครงการอบรมการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จนทำให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้

คณะผู้จัดทำขอขอบพระคุณท่านที่ให้ความช่วยเหลือในเรื่องต่างๆและหวังเป็นอย่างยิ่งว่า โครงการสำรวจวิธีการกำจัดปุ๋ยเรื่องนี้ จะเกิดประโยชน์ต่อวงการศึกษาคือต่อไป

คณะผู้จัดทำ

กรกฎาคม 2554

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ค
บทที่ 1 บทนำ	6
1.1 ที่มาและความสำคัญของโครงการ	6
1.2 วัตถุประสงค์	6
1.3 ขอบเขตการศึกษา	6
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
1.5 นิยามปฏิบัติการ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
2.1 ปูนา	7
2.2 การกำจัดปูนา	8
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	9
3.1 วัสดุอุปกรณ์	9
3.2 วิธีดำเนินการ	9
บทที่ 4 ผลการศึกษา	10
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	13
5.1 สรุปผล	13
5.2 อภิปรายผล	14
5.3 ข้อเสนอแนะ	14
บรรณานุกรม	15
ภาคผนวก	16
- แบบสำรวจวิธีการกำจัดปูนา	17

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ที่มาและความสำคัญของโครงการ

ปัจจุบันการทำนาของภาคเหนือในส่วนมากจะทำกันปีละ 2 ครั้งและชาวนามักพบกับปัญหาในการทำนาต่าง ๆ กันไป ซึ่งหนึ่งในปัญหานั้น คือ การระบาดของปูนาที่กัดกินต้นข้าวของชาวนาทำให้ข้าวเสียหายเป็นจำนวนมากและการกำจัดศัตรูพืช ก่อให้เกิดการขาดทุนซึ่งเป็นปัญหาเศรษฐกิจ โดยมีวิธีการกำจัดได้อย่างหลากหลายวิธีเพื่อแก้ปัญหาปูนาที่กัดกินต้นข้าวของชาวนา

ดังนั้นสมาชิกในกลุ่มจึงเล็งเห็นความสำคัญในการกำจัดปูนา จึงมีความต้องการสำรวจวิธีการกำจัดปูนา เพื่อการนำวิธีการกำจัดปูนาที่หลากหลายวิธี มาใช้ให้เกิดประโยชน์กับชาวนามากที่สุด

1.2 วัตถุประสงค์ ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้จัดทำได้กำหนดวัตถุประสงค์ไว้ดังนี้ เพื่อสำรวจวิธีการกำจัดปูนา

1.3 ขอบเขตการศึกษา ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีขอบเขตของการศึกษาดังนี้

- 1.3.1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ผู้เข้าร่วมอบรมโครงการอบรมจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการ จำนวน 50 คน
- 1.3.2 ระยะเวลา วันที่ 20-22 กรกฎาคม 2554
- 1.3.4 สถานที่ ศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนเชียงราย

1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ได้วิธีการกำจัดปูนาที่ดีที่สุดในการแก้ปัญหาปูนาที่กัดกินต้นข้าวของชาวนา

1.5 นิยามปฏิบัติการ

- 1.5.1 การกำจัด หมายถึง การทำให้สิ้นไป การขจัด การขับไล่ หรือการปราบ
- 1.5.2 ปูนา หมายถึง สิ่งมีชีวิตประเภทปูน้ำจืด ปูมีแหล่งที่อยู่มักจะอยู่ในนาข้าวจึงเรียกว่าปูนา อาจหมายถึงหลายสปีชีส์

บทที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาโครงการ เรื่องสำรวจวิธีการกำจัดปูนา คณะผู้ศึกษา ได้ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง และจากเว็บไซต์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยขอแนะนำเสนอตามลำดับ ดังนี้

2.1 ปูนา (ricefield crab) เป็นสิ่งมีชีวิตประเภทปูน้ำจืดในวงศ์ Parathelphusidae (ทั้งวงศ์ไม่ได้เป็นปูนาทั้งหมด) แหล่งที่อยู่มักจะอยู่ในนาข้าวจึงเรียกว่าปูนา อาจหมายถึงหลายสปีชีส์

- ปูนาสกุล *Sayarmia* เช่นปูนาดำ (ปูดำ)
- ปูนาสกุล *Esanthelephusa*

เกษตรกรปลูกข้าวในไทย มักถือว่าปูนาเป็นศัตรูพืชของข้าว เพราะปูจะกัดกินต้นข้าวที่ปักดำใหม่ๆ ทำให้ชานาต้องปักดำซ้ำหลายครั้ง นอกจากนี้ ปูยังขุดรูตามคันนา ทำให้คันนาไม่สามารถกักเก็บน้ำไว้ได้ (ปูนา, 2554: เว็บไซต์)

2.1.1 การเลี้ยงปูนา ส่วนใหญ่จะเลี้ยงในบ่อซีเมนต์ เพราะสะดวกในการดูแลรักษา เก็บผลผลิต และที่สำคัญ คือการป้องกันปูไม่ให้ขุดรูหนีออกจากบ่อได้ บ่อปูจะสร้างโดยการก่อแผ่นซีเมนต์บล็อกสูง 1 เมตร กว้าง 2 เมตร ยาว 4 เมตร หรือแล้วแต่ความเหมาะสมของพื้นที่ในบ่อเลี้ยงปูนา จะแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ส่วนที่ 1 จะเป็นที่อยู่อาศัยของปู โดยเอาดินอาจจะเป็นดินร่วนปนเหนียว หรือดินในทุ่งนา มาใส่ไว้ข้างใดข้างหนึ่งของบ่อสูง 30 ซม. และทำให้เอียงลงในส่วนที่ 2 คือ จะเป็นส่วนของน้ำ โดยส่วนที่ 1 จะทำเลียนแบบธรรมชาติ ตามทุ่งนา คือจะมี กอข้าว และพืชที่ขึ้นตามทุ่งนา

ปูนาจะขุดรูเป็นที่อยู่อาศัย และจะออกหากิน โดยจะกินเศษซากที่เน่าเปื่อย ต้นข้าว หรือลูกปลาน้ำจืดเล็ก จากการเลี้ยงในบ่อซีเมนต์พบว่าปูนาสามารถหัดให้กินอาหารเม็ดปลาได้ หรือใช้เศษข้าวสวย ให้เป็นอาหารบริเวณที่อยู่อาศัยของปู ส่วนที่เป็นดินต้องหมั่นดูแลทำความสะอาด คือเศษอาหารที่ใส่ปู ถ้าเหลือทิ้งไว้นาน ๆ จะเกิดเป็นเชื้อรา ต้องเก็บออก ช่วงที่เก็บผลผลิตควรเป็นช่วงฤดูหนาว เพราะช่วงนี้ปูจะขุดรูอยู่ตามท้องนา หาได้ยาก และบางพื้นที่ที่มีการใช้ปุ๋ยเคมี หรือยาปราบศัตรูพืช เยอะ ๆ ปูก็จะตาย หรือไม่ก็มีการสะสมสารพิษใน ตัวปู การนำปูนามาแปรรูปเป็นอาหารก็จะทำให้ร่างกายได้รับสารพิษ ทำให้ชีวิตไม่ปลอดภัย ส่วนการเลี้ยงปูนาในบ่อซีเมนต์จะเป็นปูนา ที่ปลอดสารพิษ และสามารถนำมาแปรรูปเป็นอาหารได้ ไม่ว่าจะเป็นปูคอง หรือทำเป็นอาหารเพื่อจำหน่าย เป็นรายได้เสริมอีกทาง ไม่ว่าจะทำเป็น ยำปูนา ลาบปูนา ทอดปูกรอบ และอุกะปู เป็นต้น (การเลี้ยงปูนา,2554:เว็บไซต์)

2.2 การกำจัดปูนา มีดังต่อไปนี้

2.2.1 การกำจัดปูนาด้วยมันสำปะหลัง คือ การกำจัดปูนาด้วยหัวมันสำปะหลังนี้ เป็นภูมิปัญญาชาวบ้านที่พบโดยบังเอิญเป็นเรื่องที่ค้นพบมานานแล้ว แต่ไม่ได้นำมาใช้เป็นเวลานานแล้ว แต่เนื่องจากในสภาพปัจจุบันข้าวที่ประชาชนบริโภคมีราคาแพงมาก จึงทำให้เกษตรกรที่มีนาข้าวเริ่มเพาะปลูกข้าวเพื่อใช้บริโภคในครัวเรือนอีกครั้งหนึ่ง ซึ่งการปลูกข้าวนี้มีศัตรูข้าวที่เข้าทำลายต้นข้าวเสียหายเป็นจำนวนมากหนึ่งในนั้นก็คือนาปูนา เกษตรกรจึงได้นำภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่องการกำจัดปูนาด้วยมันสำปะหลังมาใช้อีกครั้งหนึ่ง โดยไม่ทำให้ปลาและสัตว์น้ำชนิดอื่น ๆ ตาย นอกจากปูนาเท่านั้น และยังเป็น การอนุรักษ์ธรรมชาติ รวมทั้งลดต้นทุนการผลิตอีกทางหนึ่งด้วย (การกำจัดปูนาด้วยมันสำปะหลัง, 2554:เว็บไซด์)

2.2.2 น้ำปู หรือ ออกเสียงตามภาษาล้านนาว่า น้ำปู เป็นการถนอมอาหารอย่างหนึ่งของคน ในล้านนา โดยเฉพาะน้ำปูที่มีชื่อเสียง คือ น้ำปูแจ้ห่ม อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง วิธีการทำน้ำปู ต้องไปจับปูนา ในระยะที่ข้าวกล้ากำลังงอกงามหลังจากที่ปูเจริญเติบโตได้ที่กำลังพอเหมาะ ประมาณเดือนกันยายน ถึงเดือนตุลาคมให้ได้ปูมาตากพอสมควร นำปูมาล้างน้ำให้สะอาดเอาใบตะไคร้ ใบข่าหรือต้นข่า ใบฝรั่ง ใบมะกอก ใสรกรกระเดื่องหรือ ครกมอญตำให้ละเอียด เมื่อได้ทีแล้วนำมากรองด้วยผ้าขาวบางกรองเสร็จนำกากปูมาตำซ้ำอีก เติมน้ำใส่เล็กน้อย แล้วกรองครั้งที่ ๒ อีก กรองจนเห็นว่ามันปูออกหมดแล้วจึงพอ การกรองต้องกรองลงในหม้อดินขนาดใหญ่ ซึ่งเรียกว่าหม้อนมสาว จากนั้นเอาใบตองทั้งแพมัดปากหม้อแครงกันไม่ให้แมลงหรือสัตว์เล็กๆ เข้าไปได้ ทิ้งไว้ ๑ คืน เพื่อให้ น้ำปู ได้รสชาติ พอรุ่งขึ้นก็นำน้ำปูไปเคี่ยว การเคี่ยวต้องใน ทุ่งนาตามกระท่อมกลางนา ห่างไกลบ้านคนเพราะเชื่อกันว่ากลิ่นน้ำปูนี้แรงมาก ถ้าผู้หญิงที่คลอดลูกใหม่ๆ อยู่ในระยะอยู่ไฟได้กลิ่น จะทำให้ “ผิดเดือน” หรือผิดสำแดงได้ อาจจะมีผลทำให้สุขภาพไม่ดี กลายเป็นคนไข้โรคหรือมีสติวิปลาสไปได้

การเคี่ยวน้ำปูจะเคี่ยวโดยใช้ไฟอ่อนๆ และหมั่นคนอยู่เสมอ มิฉะนั้นจะทำให้ น้ำปู ล้นหม้อไม้ที่ใส่คนจะทำได้ด้วยไม้ไผ่หลายบางๆ แล้วขุดเป็นรูปบอลูน ใช้คนและเกลี่ย น้ำปูไม่ให้ติดหม้อแครง เคี่ยวจนกระทั่งน้ำปูเกือบจะแห้ง ก็จะเติมเกลือหรือเครื่องผสมอื่น เช่น พริก กระเทียม แล้วแต่ชอบ เมื่อน้ำปูแห้งก็จะจับกันเป็นก้อนสีดำ แล้วจึงนำมาใส่ “อ่อม” หรือกระปุก เพื่อเก็บไว้บริโภคได้ตลอดปี

น้ำปู สามารถนำมาปรุงอาหารได้หลายอย่างเช่น ใช้ทำน้ำพริกน้ำปู ใช้ใส่ปรุงรส แกงหน่อไม้ ใช้ใส่ส้มตำ มะละกอลูกและส้มตำส้มโอ ได้รสชาติที่อร่อยมาก แต่ก็เชื่อกันว่า น้ำปูนั้นอาจจะเป็นของแสลงสำหรับคนที่มีเลือดลมไม่ดี โดยเฉพาะผู้หญิงบางคนรับประทานแล้วจะหนาว ง่วงนอน หรือมีอาการอื่นๆ ได้ คนแต่ก่อนต้องคอยห้ามปรามกัน ให้ระมัดระวัง อาจจะเป็นอันตรายต่อสุขภาพได้ (การทำน้ำปู, 2554:เว็บไซด์)

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

3.1 วัสดุ อุปกรณ์

แบบสอบถามวิธีการกำจัดปูนา จำนวน 50 ชุด

3.2 วิธีดำเนินการ การศึกษาเรื่องสำรวจวิธีการกำจัดปูนา ได้ดำเนินการทดลอง ดังนี้

1. ออกแบบสอบถามวิธีการกำจัดปูนา
2. แจกแบบสอบถามสำรวจวิธีการกำจัดปูนาจากผู้เข้าร่วมอบรมการจัดทำโครงการ กศน. อำเภอเวียงชัย จ.เชียงราย จำนวน 50 คน
3. รวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม
4. ประมวลผลวิธีการกำจัดปูนาจากแบบสอบถาม
5. สรุปผลการสำรวจวิธีการกำจัดปูนา

บทที่ 4

ผลการศึกษา

จากการศึกษา เรื่อง วิธีการกำจัดปูนา โดยการสอบถามนักศึกษาและครู ก.ศ.น.ตำบล ที่เข้ารับการอบรมโครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยการจัดกระบวนการเรียนรู้การทำโครงการ ได้ผลการศึกษา ดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	35	70.00
หญิง	15	30.00
อายุ		
ต่ำกว่า-20 ปี	21	42.00
21-30 ปี	19	38.00
31-40 ปี	6	12.00
41 ขึ้นไป	4	8.00
การศึกษา		
ประถม	0	0.00
มัธยมศึกษาตอนต้น	22	44.00
มัธยมศึกษาตอนปลาย	23	46.00
ปริญญาตรี	5	10.00
สูงกว่าปริญญาตรี	0	0.00
อาชีพ		
ครู	5	10.00
นักศึกษา	45	90.00

จากตารางที่ 1 ผลการศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 70.00 ที่เหลือเป็นเพศหญิง จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 30.00 มีอายุต่ำกว่า 20 ปีมากที่สุด จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 42.00 รองลงมา มีอายุ 21-30 ปี จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 38.00 และมีอายุ 41 ปีขึ้นไป น้อยที่สุด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 8.00 มีการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมากที่สุด

จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 46.00 รองลงมาศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 44.00 และมีการศึกษาในระดับปริญญาตรี น้อยที่สุด จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00 ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษา จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 90.00 และเป็นครู จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละวิธีการกำจัดปูนา

วิธีการกำจัดปูนา	จำนวน	ร้อยละ
1. ใช้สารเคมี	20	40.00
2. ใช้สมุนไพรทางธรรมชาติในการกำจัด	20	40.00
3. นำไปแปรรูปเป็นสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ	3	6.00
4. นำไปประกอบอาหาร	24	48.00
5. นำไปใช้เป็นเหยื่อในการจับปลา และหนู	13	26.00
6. อื่น ๆ	3	6.00

จากตารางที่ 2 ผลการศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบ สํารวจ ใช้วิธีการกำจัดปูนาโดยนำไปประกอบอาหารมากที่สุด จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 48.00 โดยให้เหตุผลว่า มีรสชาติอร่อย และประหยัดค่าใช้จ่าย รองลงมาเป็นการใช้สารเคมี จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 โดยให้เหตุผลว่า หาซื้อง่าย สะดวกและได้ผลเร็ว การใช้สมุนไพรทางธรรมชาติในการกำจัด จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 โดยให้เหตุผลว่าปลอดภัยต่อผู้ใช้และไม่ทำลายธรรมชาติ การนำไปใช้เป็นเหยื่อในการจับปลาและหนู จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 26.00 โดยให้เหตุผลว่า ปลาและหนูชอบกลิ่นคาวของปูนา การแปรรูปเป็นสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.00 โดยให้เหตุผลว่า เป็นวัสดุที่หาง่ายภายในท้องถิ่น และการนำไปทำสิ่งอื่น ๆ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.00 โดยให้เหตุผลว่า สามารถนำไปประยุกต์ใช้ตามความต้องการ

ตารางที่ 3 รูปแบบในการนำไปประกอบอาหารมากที่สุด

ประเภทของอาหาร	จำนวน	ร้อยละ
1. ต้ม	26	52.00
2. ทอด	4	8.00
3. นึ่ง	3	6.00
4. ย่าง	5	10.00
5. อบ	3	6.00
6. นำปู	21	42.00
7. อื่น ๆ	6	12.00

จากตารางที่ 3 ผลการศึกษา พบว่า รูปแบบในการประกอบอาหารมากที่สุด คือการต้ม จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 52.00 โดยให้เหตุผลว่า ทำง่ายและมีรสชาติอร่อย ยังคงรสชาติของปูนาไว้ รongลงมาได้แก่ การทำน้ำปู จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 42.00 โดยให้เหตุผลว่า เป็นการถนอมอาหารเอาไว้กินนานได้ และน้อยที่สุด คือ การนึ่งและการอบ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.00 โดยให้เหตุผลว่า มีรสชาติอร่อย

ตารางที่ 4 คุณชอบรับประทานปูนาหรือไม่

ชอบรับประทานปูนา	จำนวน	ร้อยละ
ชอบรับประทาน	42	84.00
ไม่ชอบรับประทาน	8	16.00

จากตารางที่ 4 ผลการศึกษา พบว่า ผู้บริโภคชอบรับประทานปูนา จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 84.00 โดยให้เหตุผลว่า มีรสชาติอร่อย และหาได้ง่ายตามท้องถิ่น และไม่ชอบรับประทานปูนา จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 16.00 โดยให้เหตุผลว่า มีอาการแพ้ เป็นผื่นคัน เมื่อรับประทานปูนา

บทที่ 5

สรุปผลการศึกษา อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผลการศึกษา

จากการศึกษา เรื่อง วิธีการกำจัดปูนา โดยการสอบถามนักศึกษาและครู ก.ศ.น.ตำบล ที่เข้ารับการอบรมโครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยการจัดกระบวนการเรียนรู้การทำโครงการ ได้ผลการศึกษา ดังนี้

ผู้ตอบแบบสำรวจส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 70.00 ที่เหลือเป็นเพศหญิง จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 30.00 มีอายุต่ำกว่า 20 ปีมากที่สุด จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 42.00 มีอายุ 21-30 ปีรองลงมา จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 38.00 และมีอายุ 41 ปีขึ้นไปน้อยที่สุด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 8.00 มีการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมากที่สุด จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 46.00 รองลงมาศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 44.00 และน้อยที่สุด คือระดับปริญญาตรี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00 เป็นนักศึกษา จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 90.00 และประกอบอาชีพครู จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00

ผลการศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสำรวจใช้วิธีการกำจัดปูนา เรียงตามลำดับ ดังนี้

กำจัดโดยนำไปประกอบอาหารมากที่สุด จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 48.00 โดยให้เหตุผลว่ามีรสชาติอร่อย และประหยัดค่าใช้จ่าย

กำจัดโดยใช้สารเคมี จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 โดยให้เหตุผลว่า หาซื้อง่าย สะดวกและได้ผลเร็ว

กำจัดโดยใช้สมุนไพรทางธรรมชาติ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 โดยให้เหตุผลว่าปลอดภัยต่อผู้ใช้และไม่ทำลายธรรมชาติ

กำจัดโดยการนำไปใช้เป็นเหยื่อในการจับปลาและหนู จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 26.00 โดยให้เหตุผลว่า ปลาและหนูชอบกลิ่นคาวของปูนา

กำจัดโดยการนำไปแปรรูปเป็นสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.00 โดยให้เหตุผลว่า เป็นวัสดุที่หาง่ายภายในท้องถิ่น

และ อื่นๆ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.00 โดยให้เหตุผลว่า สามารถนำไปประยุกต์ใช้ตามความต้องการ

สำหรับประเภทของอาหารที่นิยมทำรับประทาน เรียงตามลำดับ ดังนี้

การต้มมากที่สุด จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 52.00

รองลงมาได้แก่ การทำน้ำปู จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 42.00 และ

น้อยที่สุดได้แก่ คือการนึ่งและการอบเท่ากัน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.00

สำหรับความชอบในการรับประทานปูนา พบว่า ผู้บริโภคชอบรับประทานปูนา จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 84.00 โดยให้เหตุผลว่า มีรสชาติอร่อย และหาได้ง่ายตามท้องถิ่น และไม่ชอบรับประทานปูนา จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 16.00 โดยให้เหตุผลว่า มีอาการแพ้ เป็นผื่นคัน เมื่อรับประทานปูนา

5.2 อภิปรายผล

จากผลการสำรวจเรื่องวิธีการกำจัดปูนา พบว่า การกำจัดปูนาโดยนำไปประกอบอาหารมากที่สุด คือ การนำปูนามาต้ม เพราะ ทำง่ายและมีรสชาติอร่อย ยังคงรสชาติของปูนาไว้

5.3 ข้อเสนอแนะ

1. วิธีการกำจัดปูนา อาจมีการนำสมุนไพรจากธรรมชาติที่หลากหลายมาทดลองใช้เพื่อการกำจัดปูนาที่ได้ผลมากยิ่งขึ้น และไม่เป็นอันตรายต่อคน และสิ่งแวดล้อม
2. ควรเพิ่มกลุ่มตัวอย่างในการสอบถามความคิดเห็น เพื่อได้ข้อมูลที่ครอบคลุมยิ่งขึ้น

บรรณานุกรม

น้ำปู. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.pantown.com/board.php?id=5495&area=4&name=board33&topic=221&action=view>(วันที่ค้นข้อมูล :21 ก.ค. 2554)

ปิยะ ปกเกตู นักวิชาการส่งเสริมการเกษตร [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.gotoknow.org/blog/kasetchan/209729> (วันที่ค้นข้อมูล :21 ก.ค. 2554)

ปูนา. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%9B%E0%B8%B9%E0%B8%99%E0%B8%B2>(วันที่ค้นข้อมูล :21 ก.ค. 2554)

ภาคผนวก

แบบสำรวจวิธีการกำจัดปูนา

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสำรวจ

เพศ

ชาย

อายุ

ต่ำกว่า 20 ปี 20 – 30 ปี 31 -40 ปี 40 ขึ้นไป

การศึกษา

ประถม ม.ต้น ม.ปลาย ปริญญา

สูง ปริญญาตรี

อาชีพ

ครู นักศึกษา

ตอนที่ 2 การสำรวจวิธีการกำจัดปูนา

1. วิธีการกำจัดปูนา

- ใช้สารเคมี เพราะ.....
- ใช้สมุนไพรทางธรรมชาติในการกำจัด เพราะ.....
- นำไปแปรรูป (สิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ) เพราะ.....
- นำไปประกอบอาหาร เพราะ.....
- นำไปใช้เป็นเหยื่อในการจับปลา และหนู เพราะ.....
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....เพราะ.....

2. รูปแบบในการนำไปประกอบอาหารมากที่สุด

- ต้ม เพราะ.....
- ตู เพราะ.....
- นึ่ง เพราะ.....
- เผา เพราะ.....
- ย่าง เพราะ.....
-

อบ เพราะ.....

น้ำปู เพราะ.....

อื่น ๆ..... เพราะ.....

3. คุณชอบรับประทานปูนาหรือไม่

ชอบ ไม่ชอบ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

ขอขอบคุณสำหรับความร่วมมือในการตอบแบบสำรวจ