

# โครงการ

เรื่อง สาเหตุการขาดเรียนของนักศึกษา กศน. ตำบลทุ่งปี

## จัดทำโดย

นายกมลศิษฐ์ รักภักดี

นางกมลพร แสงสุธีสถิต

นางสาวสายชล คีรีไพรมักดี

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแม่วาง  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเชียงใหม่

# โครงการ

เรื่อง สาเหตุการขาดเรียนของนักศึกษา กศน. ตำบลทุ่งปี่

## จัดทำโดย

นายกมลศิษฐ์ รักภักดี

นางกมลพร แสงสุธีสถิต

นางสาวสายชล คีรีไพโรภักดี

## อาจารย์ที่ปรึกษา

นางกัลยา หอมดี

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแม่วาง  
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดเชียงใหม่

## บทคัดย่อ

ชื่อโครงการ	สาเหตุการขาดเรียนของนักศึกษา กศน.ตำบลทุ่งปี่
ชื่อผู้จัดทำโครงการ	นายกมลศิษฐ์ รักภักดี นางกมลพร แสงสุธีสถิต นางสาวสายชล ศิริไพโรภักดี
กศน.	ตำบลทุ่งปี่ อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์กัลยา หอมดี

การศึกษา สาเหตุการขาดเรียนของนักศึกษา กศน.ตำบลทุ่งปี่ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา สาเหตุการขาดเรียนของนักศึกษา กศน.ตำบลทุ่งปี่ มีวิธีดำเนินการดังนี้ กำหนดประชากรและกลุ่ม ตัวอย่าง จัดทำเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล

จากนั้นบันทึกข้อมูลนักศึกษาที่ขาดเรียนบ่อย และแจกแบบสอบถามนักศึกษา กศน.ตำบลทุ่งปี่ อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ ที่ขาดเรียนบ่อยแล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ผลทางสถิติ ผลการศึกษา พบว่า ปัญหาที่เป็นสาเหตุทำให้นักศึกษาขาดเรียนมากที่สุด คือปัญหาส่วนตัวมีจำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 26.83 รองลงมาคือปัญหาระยะทางและพาหนะเดินทางมีจำนวน 20 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 24.39 และปัญหาด้านครอบครัวเป็นสาเหตุของการขาดเรียนน้อยที่สุด จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 15.85

## กิตติกรรมประกาศ

โครงการเรื่อง สาเหตุการขาดเรียนของนักศึกษา กศน.ตำบลทุ่งปี่ อำเภอแม่วาง จังหวัด เชียงใหม่ ที่สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีก็เพราะได้รับการช่วยเหลือจากนางกัลยา หอมดี ที่ให้คำปรึกษา และให้คำแนะนำตลอดเวลาของการดำเนินงาน ขอขอบคุณ นักศึกษาที่ให้ความร่วมมือในการเก็บ รวบรวมข้อมูล จนทำให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้

คณะผู้จัดทำขอขอบพระคุณท่านที่ให้ความช่วยเหลือในเรื่องต่างๆและหวังเป็นอย่างยิ่งว่า โครงการสาเหตุการขาดเรียนของนักศึกษา กศน.ตำบลทุ่งปี่ อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ เรื่องนี้ จะเกิดประโยชน์ต่อวงการศึกษาต่อไป

คณะผู้จัดทำ

ธันวาคม 2555

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ง
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของโครงการ	1
1.2 วัตถุประสงค์	1
1.3 ขอบเขตการศึกษา	1
1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	1
1.5 นิยามปฏิบัติการ	2
บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	3
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	4
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	4
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	4
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	4
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	5
บทที่ 4 ผลการศึกษา	6
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	12
5.1 สรุปผล	12
5.2 อภิปรายผล	12
5.3 ข้อเสนอแนะ	12
บรรณานุกรม	13
ภาคผนวก	14
ภาคผนวก ก แบบประเมิน.....	

## สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	6
ตารางที่ 2 สาเหตุของการขาดเรียน	9
ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของสาเหตุการขาดเรียนของนักศึกษาตำบลทุ่งปี๊โดยภาพรวม	11

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 ที่มาและความสำคัญของโครงการ

จากการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษาที่ผ่านมา กลุ่มผู้ศึกษาเป็นครูผู้สอนของการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแม่วาง ตำบลทุ่งปี่ พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่จะขาดเรียนทำให้การจัดการศึกษามีปัญหา โดยการจัดกิจกรรมไม่ต่อเนื่อง ทำให้การจัดกิจกรรมไม่เป็นไปตามกระบวนการ ตามแผนที่ครูผู้สอนได้กำหนดไว้ ทำให้นักศึกษาขาดความรู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งเกิดผลกระทบกับนักศึกษาทำให้มีระดับผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์

กลุ่มผู้ศึกษาจึงต้องการศึกษาสาเหตุและพฤติกรรมของนักศึกษาในการขาดเรียนเพื่อช่วยกันแก้ปัญหาให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนการสอนที่ได้กำหนดไว้ กลุ่มผู้ศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อสำรวจและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของการขาดเรียนของนักศึกษา กศน.ตำบลทุ่งปี่

#### 1.2 วัตถุประสงค์ ในการศึกษาคครั้งนี้ ผู้จัดทำได้กำหนดวัตถุประสงค์ไว้ดังนี้

- เพื่อศึกษาสาเหตุการขาดเรียนของนักศึกษา กศน.ตำบลทุ่งปี่

#### 1.3 ขอบเขตการศึกษา ในการศึกษาคครั้งนี้ มีขอบเขตของการศึกษาดังนี้

##### 1.3.1 ศึกษาพฤติกรรมของนักศึกษา

##### 1.3.2 กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักศึกษา กศน.ตำบลทุ่งปี่ อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ ที่ขาดเรียนบ่อย

##### 1.3.3 ระยะเวลา วันที่ 18 - 20 ธันวาคม 2555

##### 1.3.4 สถานที่ กศน.ตำบลทุ่งปี่ อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่

#### 1.4 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.4.1. ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอแม่วาง ได้ทราบสาเหตุที่แท้จริงในการขาดเรียนของนักศึกษา กศน.

1.4.2. ผู้สอนมีความเข้าใจนักศึกษามากขึ้น

1.4.3. ใช้เป็นข้อมูลในการแก้ปัญหาเพื่อจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

### 1.5 นิยามปฏิบัติการ

- นักศึกษาที่ขาดเรียนบ่อย หมายถึง นักศึกษาที่ขาดเรียนตั้งแต่ 3 ครั้งขึ้นไป / ภาคเรียน
- นักศึกษา กคน. หมายถึง นักศึกษาระดับประถมศึกษา, มัธยมศึกษาตอนต้นมัธยม, ศึกษา  
ตอนปลายที่ลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555



## บทที่ 2

### เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาโครงการ เรื่อง สาเหตุการขาดเรียนของนักศึกษา กศน. คณะผู้ศึกษา ได้ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลจากเอกสารที่เกี่ยวข้องและจากเว็บไซต์บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ดังนี้

วไลพร พลอยขาว (2553 : เว็บไซต์) ได้ศึกษา เรื่อง การไม่มาพบกลุ่มของนักศึกษา กศน. ตำบลโคกเคียน ภาคเรียนที่ 2 นักศึกษา 2553 ผลการศึกษาพบว่า

- นักศึกษาสามารถแลกเปลี่ยนเวลาการทำงานกับเพื่อนและสามารถมาพบกลุ่มได้ตามปกติ
- มอบหมายงานให้นักศึกษาไปทำที่บ้านเพื่อช่วยนักศึกษาแก้ปัญหา

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนวัดมหาธาตุ (2553 : เว็บไซต์) ศึกษาเรื่อง การใช้แฟ้มสะสมงานเพื่อแก้ปัญหา นักศึกษาไม่มีเวลาพบกลุ่มในหมวดวิชา ภาษาไทย ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาจำนวน 3 คน มีความก้าวหน้าในการศึกษาแฟ้มสะสมงาน คิดเป็นร้อยละ 48.5 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (ร้อยละ 25) เมื่อพิจารณาเป็นรายบุคคลพบว่า นักศึกษาที่ได้ศึกษา แฟ้มสะสมงาน หมวดวิชาภาษาไทย มีความก้าวหน้าที่สูงขึ้นทุกคน

ศมากรณ์ วิเทศสนธิ (2554: เว็บไซต์) ศึกษาเรื่อง การไม่มาพบกลุ่มของนักศึกษา/ไม่ส่งการบ้าน พบว่า สาเหตุส่วนใหญ่มาจากหน้าที่การงานที่ไม่อำนวยในการมาพบกลุ่มของนักศึกษาและการไม่ส่งการบ้านเนื่องจากครูผู้สอนการให้การบ้านมากเกินไปและในบางที่แบบฝึกหัดทำไม่ได้ ได้คิดจาก นักศึกษา จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 65.85

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการ

การทำโครงการสำรวจสาเหตุและการแก้ไขปัญหาคารขาดเรียนของนักศึกษา กศน.ตำบลทุ่งปี อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่ โดยผู้ทำโครงการนำเสนอข้อมูลตามลำดับดังนี้

#### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1. ประชากร ได้แก่ นักศึกษา กศน.ตำบลทุ่งปี อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่ ที่ขาดเรียนบ่อย ระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 111 คน

1.2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษา กศน.ตำบลทุ่งปี อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่ ที่ขาดเรียนบ่อย ระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 20 คน

#### 2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การสร้างเครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล

2.1. ศึกษาเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวกับการสร้างแบบสอบถามนักศึกษาเรื่องสาเหตุการขาดเรียนของนักศึกษา กศน.ตำบลทุ่งปี อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่

2.2. กำหนดประเด็นในการสอบถาม โดยใช้แบบสอบถามในการเรื่องสาเหตุการขาดเรียนของนักศึกษา กศน.ตำบลทุ่งปี อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่ ได้ดำเนินการจัดทำเครื่องมือ จำนวน 1 ฉบับ คือ แบบสอบถามนักศึกษา กศน. ที่ขาดเรียนบ่อย ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 สาเหตุของการขาดเรียน

#### 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.1. บันทึกข้อมูลนักศึกษาที่ขาดเรียนบ่อย

3.2. แจกแบบสอบถามนักศึกษา กศน.ตำบลทุ่งปี อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงใหม่ ที่ขาดเรียนบ่อย

3.3. นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ผลทางสถิติ

#### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ทำโครงการ ได้นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนักศึกษา กศน.ตำบลทุ่งปี่ อำเภอแม่  
วาง จังหวัดเชียงใหม่ ที่ขาดเรียนบ่อยและวิเคราะห์ข้อมูล

1. ตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถามนักศึกษา กศน.ตำบลทุ่งปี่ อำเภอแม่วาง  
จังหวัดเชียงใหม่ ที่ขาดเรียนบ่อย
2. นำข้อมูลจากแบบสอบถามนักศึกษา กศน.ตำบลทุ่งปี่ อำเภอแม่วาง จังหวัด  
เชียงใหม่ ที่ขาดเรียนบ่อย มาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติจำนวนและร้อยละ

## บทที่ 4

### ผลการศึกษา

จากการศึกษาโครงการเรื่อง สาเหตุการขาดเรียนของนักศึกษา กศน.ตำบลทุ่งปี อำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งได้ดำเนินการจัดทำเครื่องมือ จำนวน 1 ฉบับ แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไป ปรากฏผล ดังตารางที่ 1

**ตารางที่ 1** จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
<b>1. เพศ</b>		
ชาย	14	70
หญิง	6	30
<b>2. อายุ</b>		
15-30 ปี	8	40
31-40 ปี	5	25
41-50 ปี	3	15
51 ปีขึ้นไป	4	20
<b>3. ระดับการศึกษา</b>		
ประถมศึกษา	3	15
มัธยมศึกษาตอนต้น	6	30
มัธยมศึกษาตอนปลาย	11	55
<b>4. อาชีพ</b>		
เกษตรกร	13	65
รับจ้าง	6	30
ค้าขาย	-	-
นักศึกษา	-	-
ผู้นำชุมชน	-	-
อื่นๆ.....	1	5

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
<b>5. รายได้/เดือน</b>		
ต่ำกว่า 3,000	3	15
3,001 – 5,000	5	25
5,001 – 8,000	5	25
8,001 – 10,000	4	20
10,001 – 14,000	-	-
15,000 ขึ้นไป	3	15
<b>6. จำนวนครั้งที่ขาดเรียน / ภาคเรียน</b>		
3 ครั้ง	4	20
5 ครั้ง	3	15
7 ครั้ง	5	25
10 ครั้ง	7	35
13 ครั้ง	1	5
15 ครั้ง	-	-
อื่นๆระบุ.....	-	-
<b>7. ช่วงระยะเวลาที่ขาดเรียน</b>		
มกราคม – มีนาคม	-	-
เมษายน – มิถุนายน	-	-
กรกฎาคม – กันยายน	10	50
ตุลาคม – ธันวาคม	10	50

จากตารางที่ 1 พบว่า นักศึกษาที่ขาดเรียนบ่อยเป็นเพศชายจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 70 ที่เหลือเป็นเพศหญิง จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 30 มีช่วงอายุ 15-30 ปี มากที่สุดจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 40 รองลงมา อายุ 31-40 ปี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 25 ระดับการศึกษาที่ขาดเรียนมากที่สุดได้แก่ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 55 รองลงมาเป็นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 30 ระดับ อาชีวเกษตรรรขาดเรียนมากที่สุดจำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 65 รองลงมาเป็นอาชีพรับจ้าง จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 30 นักศึกษาที่มีรายได้ต่อเดือน 3,001-5,000 และ 5,001- 8,000 บาท ขาดเรียนมากที่สุด จำนวน 5 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 25 รองลงมา 8,001 -10,000 บาท จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 20 จำนวนครั้งที่ขาดเรียน/ภาคเรียน พบว่า จำนวนที่ขาดเรียนมากที่สุดคือ 10 ครั้ง/ภาคเรียน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 35 รองลงมา คือ 7 ครั้ง จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 25 และช่วงระยะเวลาที่ขาดเรียนมากที่สุด คือเดือนกรกฎาคม - กันยายน และระหว่างเดือนตุลาคม-ธันวาคม มีจำนวน 10 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 50

ตอนที่ 2 สาเหตุของการขาดเรียน แบ่งออกเป็น 5 ประเด็น ปราบกฏผล ดังตารางที่ 2  
 ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของสาเหตุการขาดเรียนของนักศึกษา กศน.ตำบลทุ่งปี  
 อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
<b>1. ปัญหาส่วนตัว</b>		
ติดเกมส์	1	4.55
ติดเพื่อน	-	-
เกียจคร้าน	1	4.55
ติดแฟน	-	-
ติดการพนัน	-	-
ติดยาเสพติด	-	-
ติดงาน/ธุระส่วนตัว	16	82.72
ทำงานต่างถิ่น	4	18.18
เรียนไม่ทันเพื่อน	-	-
อื่นๆ.....	-	-
<b>2. ปัญหาครอบครัว</b>		
ยากจน	10	76.92
หย่าร้าง	3	23.08
ทะเลาะวิวาท	-	-
อาศัยอยู่กับผู้อื่น	-	-
<b>3. ปัญหาสุขภาพ</b>		
พิการ	-	-
ป่วย	2	28.57
อื่นๆระบุ.....	5	71.43

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
<b>4. ระยะทาง</b>		
5-10 กม.	13	65
11-20 กม.	2	10
21 -30 กม.	-	-
31-40 กม.	1	5
41-50 กม.	2	10
51 กม. ขึ้นไป	2	10
<b>5. พาหนะเดินทาง</b>		
จักรยาน	1	5
จักรยานยนต์	16	80
รถยนต์	2	10
อื่น ระบุ ขับรถไม่เป็น	1	5

จากตารางที่ 2 พบว่า ปัญหาส่วนตัวที่นักศึกษาขาดเรียนมากที่สุด คือการติดงาน/ธุระส่วนตัว จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 72.72 รองลงมา คือ ทำงานต่างถิ่น จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 18.18 สุดท้าย คือ ติดเกมและเกียจคร้าน จำนวน 1 คน อย่างละเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 4.55

ปัญหาครอบครัว มากที่สุด คือ ความยากจน จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 76.92 รองลงมา คือ การหย่าร้าง จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 23.08

ปัญหาสุขภาพ มากที่สุด คือ ปัญหาอื่น ๆ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 71.43 รองลงมา คือ การเจ็บป่วย จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 28.57

ปัญหาระยะทางในการเดินทางมาเรียน ระยะทางที่เป็นปัญหามากที่สุด คือ ระยะทางจาก 5-10 กม. จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 65 รองลงมา คือ ระยะทาง 11 – 20 กม. , 41 – 50 กม. , 51 กม. ขึ้นไป มีจำนวนนักศึกษาขาดเรียนเท่ากัน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 10

ปัญหาพาหนะเดินทาง พบว่านักศึกษาที่ใช้จักรยานยนต์ขาดเรียนมากที่สุด มีจำนวน 16 คน รองลงมา คือ รถยนต์ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 10 สุดท้าย คือ รถจักรยานและอื่นๆ มีจำนวน 1 คนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 5

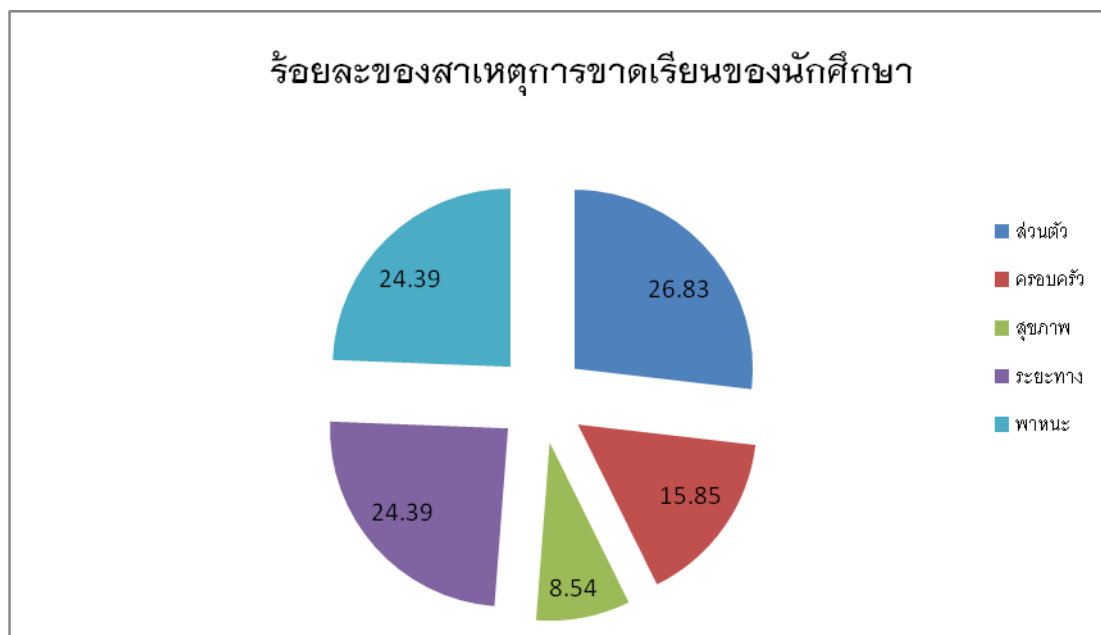


**ตารางที่ 3** จำนวนและร้อยละของสาเหตุการขาดเรียนของนักศึกษาตำบลทุ่งปี๊โดยภาพรวม

ปัญหา	จำนวน	ร้อยละ
1.ปัญหาส่วนตัว	22	26.83
2.ปัญหาครอบครัว	13	15.85
3.ปัญหาสุขภาพ	7	8.54
4.ระยะทาง	20	24.39
5.พาหนะเดินทาง	20	24.39

จากตารางที่ 3 พบว่า ปัญหาที่เป็นสาเหตุทำให้นักศึกษาขาดเรียนมากที่สุด คือปัญหาส่วนตัวมีจำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 26.83 รองลงมาคือปัญหาระยะทางและพาหนะเดินทางมีจำนวน 20 คน เท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 24.39 และปัญหาด้านครอบครัวเป็นสาเหตุของการขาดเรียนน้อยที่สุด จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 15.85 ดังแผนภูมิที่ 1

**แผนภูมิที่ 1** ร้อยละของสาเหตุการขาดเรียนของนักศึกษาตำบลทุ่งปี๊โดยภาพรวม



## บทที่ 5

### สรุปผลการศึกษา อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

#### 5.1 สรุปผลการศึกษา

จากการศึกษาโครงการเรื่องสาเหตุการขาดเรียนของนักศึกษา กศน. ตำบลทุ่งปี จะพบว่าสาเหตุที่นักศึกษาขาดเรียนมากที่สุดมาจากสาเหตุปัญหาส่วนตัว เช่น ติดงาน/ธุระส่วนตัว ทำงานต่างถิ่น ติดเกม และเกิดจากความเกียจคร้านของนักศึกษาเป็นส่วนใหญ่ รองลงมาเป็นระยะทางและพาหนะที่ใช้ในการเดินทาง และ ปัญหาครอบครัว เช่น นักศึกษามีฐานะยากจน มีการหย่าร้างภายในครอบครัว ส่วนปัญหาสุขภาพเป็นสาเหตุทำให้นักศึกษาขาดเรียนน้อยที่สุด

#### 5.2 อภิปรายผล

จากการศึกษาพบว่า สาเหตุที่นักศึกษาขาดเรียนมากที่สุดคือปัญหาส่วนตัว ได้แก่ ติดงาน/ธุระส่วนตัว ทำงานต่างถิ่น ติดเกม และเกิดจากความเกียจคร้านของนักศึกษาเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของนายศมากรณ์ วิเทศสนธิ ที่ศึกษาเรื่องการไม่มาพบกลุ่มของนักศึกษา ได้กล่าวว่า สาเหตุส่วนใหญ่มาจากหน้าที่การงานที่ไม่อำนวยความสะดวกของการมาพบกลุ่มของนักศึกษา อีกทั้งปัญหาไปทำงานต่างถิ่น ต่างอำเภอ ต่างจังหวัด ทำให้นักศึกษาเหล่านี้ไม่สามารถมาเรียนได้และนักศึกษาบางส่วนยังอยู่ในช่วงวัยรุ่นซึ่งเป็นวัยที่มีการใช้อินเทอร์เน็ตในการสื่อสาร เล่นเกม จึงมีปัญหานักศึกษาติดเกมตามมา

#### 5.3 ข้อเสนอแนะ

1. ในการสำรวจข้อมูลควรจะมีกลุ่มตัวอย่างให้มากกว่านี้
2. การทำโครงการนี้สามารถพัฒนาต่อยอดให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
3. ควรเพิ่มระยะในการเก็บรวบรวมข้อมูลและครอบคลุมทุกพื้นที่

## บรรณานุกรม

จำลอง สุวรรณเรือง .ศึกษานิเทศเชี่ยวชาญ สำนักงาน กศน.จังหวัดกาฬสินธุ์. (ออนไลน์) เข้าถึงได้

จาก : [http:// www.gotokor.org/blogs/posts/272809](http://www.gotokor.org/blogs/posts/272809) (วันที่ค้นข้อมูล : 19 ธันวาคม 2555)

วไลพร พลอยขาว. การไม่มาพบกลุ่มของนักศึกษา. (ออนไลน์) เข้าถึงได้

จาก <http://www.google.co.th> (วันที่ค้นข้อมูล : 18 ธันวาคม 2555)

ศมากรณ์ วิเทศสนธิ. การไม่มาพบกลุ่มของนักศึกษา / ไม่ส่งการบ้าน เข้าถึงได้

จาก <http://www.google.co.th> (วันที่ค้นข้อมูล : 18 ธันวาคม 2555)

ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนวัดมหาธาตุ. การใช้แฟ้มสะสมงานเพื่อแก้ปัญหานักศึกษาไม่มีเวลามาพบกลุ่มใน

หมวดวิชา ภาษาไทย ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น (ออนไลน์) เข้าถึงได้

จาก : <http://www.google.co.th> (วันที่ค้นข้อมูล : 18 ธันวาคม 2555)

## ภาคผนวก ก

แบบสอบถามสาเหตุการขาดเรียนของนักศึกษา กศน. ตำบลทุ่งปี่

